Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом НИУ ВШЭ

от 22.02.2023 № 6.18.1-01/200223-5

**Базовые критерии для проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательском составу, в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики»**

1. **Общие положения**

1.1. Претенденты должны соответствовать базовым критериям оценки профессорско-преподавательского состава (далее – ППС).

1.2. При оценке Претендентов и определении их принадлежности к профессиональной траектории допустимо использовать дополнительные критерии отбора в случае, если они утверждены решением ученого совета соответствующего структурного подразделения (факультета, института и др.), реализующего образовательные программы высшего образования и (или) дополнительные образовательные программы (далее – факультет), и размещены на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ до объявления конкурса ППС. При отсутствии в структурном подразделении ученого совета утверждение дополнительных критериев осуществляется ученым советом НИУ ВШЭ либо общим собранием ППС факультета.

1. **Критерии публикационной активности****[[1]](#footnote-1) и иных форматов исследовательской деятельности**

Для Претендентов **по академической профессиональной траектории** необходимо соответствовать одному из четырех изложенных ниже вариантов:

* 1. **Вариант 1:** наличие академической надбавки второго уровня или уровня А, надбавки за регулярные публикации в международных рецензируемых научных изданиях или надбавки за публикации, вносящие особый вклад в международную научную репутацию НИУ ВШЭ, или соответствие условиям назначения академической надбавки уровня А на момент прохождения конкурса.
	2. **Вариант 2:** соответствие на момент подачи конкурсных документов критериям оценки публикационной активности, установленным Регламентом оценки публикационной активности работников Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»[[2]](#footnote-2).

2.3. **Вариант 3:** наличие публикаций за последние три года (в том числе, работ, принятых в печать, при наличии официального подтверждения от издательства), в количестве:

2.3.1. для профессора – не менее пяти публикаций, включая три и более публикации в изданиях, индексированных в WoS (индексы SCIE, SSCI, A&HCI) или Scopus, в том числе, не менее одной публикации в издании 1-2 квартиля WoS или Scopus;

2.3.2. для доцента – не менее трех публикаций, в том числе не менее двух публикаций в изданиях, индексированных в WoS (индексы SCIE, SSCI, A&HCI) или Scopus, в том числе, не менее одной публикации в издании 1-3 квартиля WoS или Scopus;

2.3.3. для старшего преподавателя и преподавателя – не менее двух публикаций, в том числе не менее одной публикации в издании, индексированном в WoS (индексы SCIE, SSCI, A&HCI) или Scopus;

2.3.4. для ассистента, принятого на работу на полную преподавательскую ставку более 1 года назад – не менее двух публикаций;

2.3.5. для ассистента, принятого на работу на полную преподавательскую ставку менее 1 года назад – письменное подтверждение руководителя структурного подразделения о планируемом повышении уровня публикационной активности до уровня преподавателя к моменту прохождения следующего конкурсного отбора.

 2.4. **Вариант 4:** наличие публикаций за последние три года (в том числе, работ, принятых в печать, при наличии официального подтверждения от издательства), в количестве:

2.4.1. для профессора – не менее пяти публикаций, включая три и более публикации в рекомендованных списках журналов А, В, С или D <https://scientometrics.hse.ru/evaluation> ;

2.4.2. для доцента - не менее трех публикаций, в том числе не менее двух публикаций в рекомендованных списках журналов А, В, С или D <https://scientometrics.hse.ru/evaluation>;

2.4.3. для старшего преподавателя и преподавателя – не менее двух публикаций, в том числе не менее одной публикации в рекомендованных списках журналов А, В, С или D <https://scientometrics.hse.ru/evaluation>.

2.5. Объем выполнения исследовательской работы для претендентов, выбравших образовательно-методическую и практико-ориентированную профессиональные траектории, измеряется по критериям и показателям, которые разрабатываются профильными кадровыми комиссиями и утверждаются учеными советами факультетов/филиалов НИУ ВШЭ.

2.6. Критерии публикационной активности и иных форматов исследовательской деятельности применяются для решения вопроса о приеме на работу претендентов, для выполнения работы по внутреннему или внешнему совместительству, а также для приема работников, принятых на работу на время отсутствия другого работника (конкурсный отбор данные категории работников не проходят).

2.7. Критерии публикационной активности и иных форматов исследовательской деятельности могут не применяться для работников ППС, вышедших из отпуска по беременности и родам или из отпуска по уходу за ребенком менее двух лет назад независимо от выбранной профессиональной траектории.

3. **Критерии преподавательской и организационной активности, учитываемые при прохождении конкурса ППС преподавателями НИУ ВШЭ:**

* 1. общее число лет, когда было получено звание «Лучший преподаватель» и (или) «Лучший преподаватель Лицея» за все годы работы;
	2. среднее арифметическое значение рейтинга по студенческой оценке преподавания[[3]](#footnote-3) для академической и практико-ориентированной профессиональных траекторий не ниже 3,0 баллов, среднее арифметическое значение для образовательно-методической профессиональной траектории – не ниже 4,0 баллов, и среднее арифметическое значение доли хороших и отличных оценок по студенческой оценке преподавания для академической и практико-ориентированной профессиональных траекторий не ниже 50,0%, для образовательно-методической профессиональной траектории – не ниже 66,7%. Для расчета показателей для зимнего конкурса используются данные за прошедший учебный год (1-4 модули, 1 и 2 семестр прошлого учебного года), для летнего конкурса - за прошедший календарный год (3-4 модули, 2 семестр прошлого учебного года и 1-2 модули, 1 семестр текущего учебного года);
	3. выполнение нормативной общей учебной нагрузки, в том числе нагрузки Лицея НИУ ВШЭ (без учета нагрузки факультетского дня), в текущем учебном году не менее чем на 75%;
	4. выполнение или активное выполнение обязанностей по единому контракту (по оценке непосредственного руководителя, указанной в отчете о выполнении обязанностей по Единому контракту)[[4]](#footnote-4);
	5. успешное прохождение теста на знание учебных регламентов на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ.
1. **Дополнительные критерии, учитываемые при прохождении конкурса ППС преподавателями НИУ ВШЭ:**
	1. наличие заполненной персональной страницы на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ с полными текстами программ учебных дисциплин, читаемых в текущем учебном году, полным списком научных и учебно-методических публикаций за последние 3 года (не включая текущий год) и заполненными идентификаторами;
	2. соответствие Базовому стандарту профессиональных компетенций работников НИУ ВШЭ;
	3. успешное прохождение программы кадрового резерва НИУ ВШЭ (для категорий «Новые преподаватели» и «Будущие профессора»);
	4. знание английского языка[[5]](#footnote-5) в объеме, необходимом для профессиональной работы, подтвержденное документально[[6]](#footnote-6);
	5. отсутствие неснятых дисциплинарных взысканий претендента за предшествующий календарный год;
	6. наличие поощрений за предшествующие два календарных года[[7]](#footnote-7);
	7. наличие ученой степени кандидата наук или PhD для доцента, доктора наук или PhD для профессора (кроме руководителей подразделений и практиков);
	8. защита кандидатской диссертации в течение двух лет после завершения аспирантуры;
	9. прохождение обучающего онлайн-курса «Академические ценности НИУ ВШЭ» для преподавателей, проходящий конкурсный отбор впервые и работающих в НИУ ВШЭ менее 1 года;

4.13. повышение квалификации за последние 3 года, зафиксированное в кадрово-информационных системах НИУ ВШЭ;

4.14. индивидуальные достижения, отраженные в конкурсных документах претендентов.

1. Под публикацией понимается изданное произведение, подготовленное с соблюдением академических стандартов построения и оформления текста, опубликованное издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж. [↑](#footnote-ref-1)
2. Применяются только для ППС НИУ ВШЭ. [↑](#footnote-ref-2)
3. Рейтинговые оценки учитываются по правилам, установленным в Регламенте проведения регулярной обязательной оценки студентами Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» качества реализации учебных дисциплин и преподавателей. [↑](#footnote-ref-3)
4. Применяются только для ППС НИУ ВШЭ. [↑](#footnote-ref-4)
5. Для претендентов по вакансиям Высшей школы бизнеса НИУ ВШЭ соответствие данному дополнительному критерию является обязательным. [↑](#footnote-ref-5)
6. Уровень знания английского языка может быть подтвержден соответствующим сертификатом, документом, подтверждающим наличие ученой степени PhD, преподаванием дисциплин на английском языке, защитой диссертации на английском языке с приложением подтверждающих документов, участием в зарубежных конференциях, необходимых для профессиональной деятельности, с докладом на иностранном языке, с приложением подтверждающих документов, наличием  высшего образования по направлению подготовки «Лингвистика» с приложением подтверждающих документов, наличием диплома об окончании англоязычных программ высшего профессионального образования, а также другими способами. Ученым советом факультета могут быть утверждены дополнительные способы подтверждения уровня английского языка. Претендентами на вакансии Высшей школы бизнеса НИУ ВШЭ уровень знания английского языка может быть подтвержден только сертификатом независимого тестирования уровня владения английским языков (IELTS, TOEFL, CAE, BEC, Linguaskill) либо иным способом, утвержденным ученым советом Высшей школы бизнеса. [↑](#footnote-ref-6)
7. Применяются только для ППС НИУ ВШЭ. [↑](#footnote-ref-7)